«Согласовано»
с УС МКОУ «Гимназия №14
им. Э.К.Кудашева»
Протокол 1 от 29.09. 2023г.

«Принято»
на заседании ПС МКОУ
«Гимназия №14 им.
Э.К.Кудашева»
Протокол 1 от 29.09. 2023г

«Утверждаю»
Директор МКОУ «Гимназия
№14 им. Э.К.Кудашева»
_____ Р.Х.Камборова
Приказ №93 от 29.09 2023г

Приложения за 2023-2024 уч.год к основной образовательной программе начального общего образования муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Гимназия №14 им. Э.К.Кудашева» на 2023 – 2027 г.г.

(реализация <u>требований ФГОС НОО</u>, утвержденного приказом Минпросвещения России от 31.05.2021г. №286;
<u>на основе ФОП ООП</u>, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023г. № 372)

Приложение 4 к ООП НОО

Организационный раздел

Учебный план НОО
МКОУ «Гимназия № 14 им. Э. К. Кудашева» г. о. Нальчик
Кабардино-Балкарской Республики
на 2022-2023 учебный год

Пояснительная записка

Учебный план гимназии ***составлен на основе федерального учебного плана начального общего образования (вариант 3).***

Он фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при отборе учебного материала, формировании перечня результатов образования и организации образовательной деятельности.

Содержание образования при получении начального общего образования реализуется преимущественно за счёт учебных предметов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно-деятельностный подход и индивидуализацию обучения.

Учебный план гимназии обеспечивает возможность обучения на государственных языках субъектов Российской Федерации и возможность их изучения, а также устанавливает количество занятий, отводимых на изучение этих языков, по классам (годам) обучения. Свободный выбор изучения родного языка из числа государственных языков КБР осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Вариативность содержания образовательных программ начального общего образования реализуется через возможность формирования программ начального общего образования различного уровня сложности и направленности с учетом образовательных потребностей и способностей обучающихся.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Объём обязательной части программы начального общего образования составляет 80%, а объём части, формируемой участниками образовательных отношений из перечня, предлагаемого образовательной организацией, – 20% от общего объёма.

Обязательная часть федерального учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих ООП НОО, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Расписание учебных занятий составляется с учётом дневной и недельной динамики умственной работоспособности обучающихся и шкалы трудности учебных предметов. Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объём максимально допустимой нагрузки в течение дня должен соответствовать действующим санитарным правилам и нормативам.

Урочная деятельность направлена на достижение обучающимися планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учётом обязательных для изучения учебных предметов.

В целях удовлетворения образовательных потребностей и интересов обучающихся гимназия в праве разрабатывать индивидуальные учебные планы, в том числе для ускоренного обучения, в пределах осваиваемой программы начального общего образования в порядке, установленном локальными нормативными актами

образовательной организации. Реализация индивидуальных учебных планов, программ сопровождается тьюторской поддержкой.

Кадровые, финансовые, материально-технические условия, созданные в гимназии, позволяют деление классов на группы при проведении учебных занятий по родным языкам и литературному чтению на родном языке, английскому языку на две группы.

Нормативный срок освоения образовательных программ 4 года.

Режим работы – 5-дневная учебная неделя.

Продолжительность учебного года при получении начального общего образования составляет в 1 классе – 33 недели, во 2-4 классах – 34.

Количество учебных занятий за 4 учебных года – 3039, что соответствует требованиям (менее 2954 часов и более 3345 часов).

Продолжительность учебных периодов составляет в первом полугодии 16 учебных недель; во втором полугодии – 18 недель (в 1 классах – 17). Продолжительность каникул(осенних, весенних, зимних) составляет по 9 календарных дней.

Для обучающихся в 1 классе устанавливаются в феврале дополнительные каникулы.

Продолжительность урока составляет:

в 1 классе – 35 минут (сентябрь – декабрь), 40 минут (январь – май);

в классах, в которых обучаются обучающиеся с ОВЗ – 40 минут;

в 2–4 классах – 40 минут.

В целях оптимизации изучения программного материала в 1-4 классах по учебным предметам «Изобразительное искусство» и «Технология», а также в 4 классах по учебному предмету «Физическая культура» с учетом образовательных запросов родителей (законных представителей) часы указанных предметов перераспределены на предметную область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» в обьеме по 0,5 часа.

При реализации 3 варианта федерального учебного плана количество часов на физическую культуру составляет 2, третий час реализуется образовательной организацией за счет часов внеурочной деятельности и за счёт посещения обучающимися спортивных секций.

Суммарный объём домашнего задания по всем предметам для каждого класса не должен превышать продолжительности выполнения 1 час – для 1 класса, 1,5 часа – для 2 и 3 классов, 2 часа – для 4 класса. Образовательной организацией осуществляется координация и контроль объёма домашнего задания обучающихся каждого класса по всем предметам в соответствии с Гигиеническими нормативами.

По заявлению родителей (законных представителей), на основании заключения ПМПК дети с ОВЗ обучаются по адаптированным образовательным программам.

Гимназия вправе применять электронное обучение, дистанционные образовательные технологии при реализации образовательных программ на основе образовательного контента «ЦОК» на образовательных платформах «ЯКласс», «Учи.ру», «Сферум», «Российская электронная школа» и других верифицированных образовательных ресурсах.

В учебном плане гимназии отражаются и конкретизируются основные показатели учебного плана:

- состав предметных областей и учебных предметов;
- недельное распределение учебного времени, отводимого на освоение содержания образования по классам и учебным предметам;
- максимально допустимая недельная нагрузка обучающихся;
- максимальная нагрузка с учётом деления классов на группы.

Предметные области	Учебные предметы	Классы, кол-во часов				Всего
		1	2	3	4	
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	20
	Литературное чтение	3	3	3	3	12
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной (русский) язык Родной (балкарский) язык Родной (кабардино-черкесский) язык	2	2	2	2	8
Иностранный язык	Английский язык	-	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики. Модуль «Светская этика»	-	-	-	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	0,5	0,5	0,5	0,5	2
Технология	Технология	0,5	0,5	0,5	0,5	2
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	1	7
Итого		20	22	22	22	86
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Литературное чтение на родном (балкарском) языке Литературное чтение на родном (кабардино-черкесском) языке Литературное чтение на родном (русском) языке	1	1	1	1	4
						90
Учебные недели		33	34	34	34	135
Всего часов		693	782	782	782	3039
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной неделе		21	23	23	23	90

Учебный план определяет формы проведения промежуточной аттестации, в соответствии с Положением, разработанным в гимназии.

В 1 классах в сентябре проводится стартовая педагогическая диагностика, которая представляет собой процедуру оценки готовности школьников к обучению на данном уровне образования. Данная диагностика выступает как основа (точка отсчёта) для оценки динамики образовательных достижений. Объектом оценки является сформированность предпосылок учебной деятельности, готовность к овладению чтением, грамотой и счётом.

Результаты стартовой диагностики являются основанием для корректировки учебных программ и индивидуализации учебного процесса.

В 1 классах в конце учебного года не позднее 20-25 апреля проводятся диагностические контрольные работы с целью определения уровня сформированности предметных результатов по русскому языку, математике, литературному чтению, окружающему миру.

Промежуточная аттестация распределяется на:

1) текущую, включающую в себя поурочное, тематическое оценивание результатов учебы обучающихся;

2) рубежную, включающую в себя оценивание обучающихся по итогам четвертей, полугодий;

3) годовую, по итогам учебного года.

Обучающиеся 2-4 классов аттестуются по четвертям.

Вид контроля	Предметы	Классы	Форма проведения	Примечание	Сроки
Стартовая диагностика		1	Комплексная работа	Процедура оценки готовности школьников к обучению	18.09.23г.-23.09.23г.
Входной	Русский язык	2-4	Диктант с грам.заданием		25.09.23г.-30.09.23г.
	Математика		Контрольная работа		
	Лит. чтение		Проверка техники чтения		
	Окр. мир		Тестирование		
	Родной (кабардино-черкесский) язык	2-4	Диктант с грам.заданием	Для обучающихся, владеющих родным языком	
			Контрольная работа	Для обучающихся, начинающих изучение родного языка	
	Родная (кабардино-черкесская) литература	2-4	Тестирование	Для обучающихся, владеющих родным языком	
	Родной (балкарский) язык	2-4	Диктант с грам.заданием	Для обучающихся, владеющих родным языком	
			Контрольная работа	Для обучающихся, начинающих изучение родного языка	
	Родная (балкарская) литература	2-4	Тестирование	Для обучающихся, владеющих родным языком	
	Родной (русский)язык	2-4	Тестирование		
	Английский язык	3-4	Контрольная работа		
Полугодовой	Русский язык	2-4	Диктант с грам.заданием		20.12.23г.-28.12.23г.
	Математика		Контрольная работа		

	Лит. чтение		Проверка техники чтения		
	Окр. мир		Тестирование		
	Родной (кабардино-черкесский) язык	2-4	Диктант с грам.заданием	Для обучающихся, владеющих родным языком	
		2-4	Контрольная работа	Для обучающихся, начинающих изучение родного языка	
	Родная (кабардино-черкесская) литература	2-4	Тестирование	Для обучающихся, владеющих родным языком	
	Родной (балкарский) язык	2-4	Диктант с грам.заданием	Для обучающихся, владеющих родным языком	
			Работа с текстом, тестовые задания	Для обучающихся, начинающих изучение родного языка	
	Родная (балкарская) литература	2-4	Тестирование	Для обучающихся, владеющих родным языком	
	Родной (русский) язык	2-4	Тестирование		
	Английский язык	3-4	Контрольная работа		
Годовой (итоговый)	Русский язык	2-3	Диктант с грам.заданием		13.05.24г.-17.05.24г.
		4	ВПР	По графику Минпросвещения РФ	
	Математика	2-3	Контрольная работа		
		4	ВПР	По графику Минпросвещения РФ	
	Лит. чтение	2-4	Проверка техники чтения		
	Окр. мир	2-3	Тестирование		
		4	ВПР	По графику Минпросвещения РФ	
	Родной (кабардино-черкесский) язык	2-4	Диктант с грам.заданием	Для обучающихся, владеющих родным языком	

		2-4	Контрольная работа	Для обучающихся, начинающих изучение родного языка	
	Родная (кабардино-черкесская) литература	2-4	Тестирование	Для обучающихся, владеющих родным языком	
	Родной (балкарский) язык	2-4	Диктант с грам.заданием	Для обучающихся, владеющих родным языком	
			Тестирование	Для обучающихся, начинающих изучение родного языка	
	Родная (балкарская) литература	2-4	Тестирование	Для обучающихся, владеющих родным языком	
	Родной (русский) язык	2-4	Тестирование		
	Английский язык	3-4	Контрольная работа		

Приложение 5 к ООП НОО

Организационный раздел

Календарный учебный график
уровень НОО *(на основе федерального)*
МКОУ «Гимназия № 14 им. Э. К. Кудашева» г. о. Нальчик
на 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД

1. Продолжительность учебного года в МКОУ:

- начало учебного года - 04.09.2023г.
- окончание учебного года (26.05.2024г.)
- продолжительность учебного года: в 1-х классах – 33 недели;
  во 2-4-х классах – 34 недели

2. Количество классов в каждой параллели НОО (общее кол-во 23):

1-е классы – 6
2-е классы – 6
3-е классы – 5
4-е классы – 6

3. Регламентирование учебного процесса на учебный год:

учебный год делится в 1 – 4-х классах на четверти.

Продолжительность четвертей

Четверти	Дата начала	Дата окончания	Количество учебных недель
1	04.09.23г.	28.10.23г. (включительно)	8
2	07.11.23г.	30.12.23г. (включительно)	8
3	09.01.24г.	22.03.24г. (включительно)	11
4	01.04.24г.	26.05.24г. (включительно)	7

Сроки школьных каникул

	Дата		Продолжительность (кол-во дней)
	начало	окончание	
Осенние	29.10.23г.	06.11.23г. (включительно)	9
Зимние	31.12.23г.	08.01.24г. (включительно)	9
Весенние	23.03.24г.	31.03.24г. (включительно)	9

Для обучающихся 1-х классов устанавливаются дополнительные каникулы с 10.02.24г. по 18.02.24г. (9 дней)

В течение учебного года допускается внесение изменений или дополнений в рабочие программы (раздел «Календарно-тематическое планирование») по объективным причинам на основе согласования с методическим объединением и приказов учреждения.

4. Регламентирование образовательного процесса на неделю

Продолжительность учебной недели:

пятидневная учебная неделя в 1-4 классах.

5. Регламентирование образовательного процесса на день

- ***сменность:***

МКОУ «Гимназия № 14» работает в 2 смены;

- ***распределение параллелей классов по сменам***

обучаются в первую 1 смену: 1-е классы; 4-е классы;

обучаются во 2 смену: 2-3 классы

- ***продолжительность урока:***

в 1-х классах – 35 минут (сентябрь-декабрь), 40 минут (январь-май);

- ***режим учебных занятий***

1-ая смена

Начало	Режимное мероприятие	Окончание
8-00	первый урок	8-40
8-45	первая перемена	8-45
8-45	второй урок	9-25
9-25	вторая перемена (организация питания)	9-30
9-30	третий урок	10.10
10-10	третья перемена (организация питания)	10.20
10-20	четвертый урок	11.00
11-00	четвертая перемена (организация питания)	11.05
11-05	пятый урок	11.45
11-45	пятая перемена	11-50
	2-ая смена	
13.10	первый урок	13.50
13.50	первая перемена (организация питания)	13.55
13.55	второй урок	14.35
14.35	вторая перемена (организация питания)	14.45
14.45	третий урок	15.25
15.25	третья перемена (организация питания)	15.30
15.30	четвертый урок	16.10
16.10	четвертая перемена	16.15
16.15	пятый урок	16.55
16.55	пятая перемена	17.00

- ***режим питания***

Время	Классы
1 смена	
9.25-9.35	1а, 1б, 1в, 1г,

10.10-10.20	1д,1е, 4б, 4в,
11.00-11.10	4г,4д,4е,
2 смена	
13.45-13.55	2а,2б,2в,2г,
14.35 – 14.45	2д, 2е, 3а,3б,
15.25-15.30	3в,3г,3д, 4а

6. Организация промежуточной и итоговой аттестации

В 1 классах в сентябре проводится стартовая педагогическая диагностика, которая представляет собой процедуру оценки готовности школьников к обучению на данном уровне образования. Данная диагностика выступает как основа (точка отсчёта) для оценки динамики образовательных достижений. Объектом оценки является сформированность предпосылок учебной деятельности, готовность к овладению чтением, грамотой и счётом.

Результаты стартовой диагностики являются основанием для корректировки учебных программ и индивидуализации учебного процесса.

В 1 классах в конце учебного года не позднее 20-25 апреля проводятся диагностические контрольные работы с целью определения уровня сформированности предметных результатов по русскому языку, математике, литературному чтению, окружающему миру.

Промежуточная аттестация распределяется на:

1) текущую, включающую в себя поурочное, тематическое оценивание результатов учебы обучающихся;

2) рубежную, включающую в себя оценивание обучающихся по итогам четвертей, полугодий;

3) годовую, по итогам учебного года.

Обучающиеся 2-4 классов аттестуются по четвертям.

Вид контроля	Предметы	Классы	Форма проведения	Примечание	Сроки
Стартовая диагностика		1	Комплексная работа	Процедура оценки готовности школьников к обучению	18.09.23г.-23.09.23г.
Входной	Русский язык	2-4	Диктант с грам.заданием		25.09.23г.-30.09.23г.
	Математика		Контрольная работа		
	Лит. чтение		Проверка техники чтения		
	Окр. мир		Тестирование		
	Родной (кабардино-черкесский) язык	2-4	Диктант с грам.заданием	Для обучающихся, владеющих родным языком	
			Контрольная работа	Для обучающихся, начинающих изучение родного	

				языка	
	Родная (кабардино-черкесская) литература	2-4	Тестирование	Для обучающихся, владеющих родным языком	
	Родной (балкарский) язык	2-4	Диктант с грам.заданием	Для обучающихся, владеющих родным языком	
			Контрольная работа	Для обучающихся, начинающих изучение родного языка	
	Родная (балкарская) литература	2-4	Тестирование	Для обучающихся, владеющих родным языком	
	Родной (русский)язык	2-4	Тестирование		
	Английский язык	3-4	Контрольная работа		
Полугодовой	Русский язык	2-4	Диктант с грам.заданием		20.12.23г.-28.12.23г.
	Математика		Контрольная работа		
	Лит. чтение		Проверка техники чтения		
	Окр. мир		Тестирование		
	Родной (кабардино-черкесский) язык	2-4	Диктант с грам.заданием	Для обучающихся, владеющих родным языком	
		2-4	Контрольная работа	Для обучающихся, начинающих изучение родного языка	
	Родная (кабардино-черкесская) литература	2-4	Тестирование	Для обучающихся, владеющих родным языком	
	Родной (балкарский) язык	2-4	Диктант с грам.заданием	Для обучающихся, владеющих родным языком	
			Работа с текстом, тестовые задания	Для обучающихся, начинающих изучение родного языка	
	Родная (балкарская) литература	2-4	Тестирование	Для обучающихся, владеющих родным языком	

	Родной (русский) язык	2-4	Тестирование		
	Английский язык	3-4	Контрольная работа		
Годовой (итоговый)	Русский язык	2-3	Диктант с грам.заданием		13.05.24г.-17.05.24г.
		4	ВПР	По графику Минпросвещения РФ	
	Математика	2-3	Контрольная работа		
		4	ВПР	По графику Минпросвещения РФ	
	Лит. чтение	2-4	Проверка техники чтения		
	Окр. мир	2-3	Тестирование		
		4	ВПР	По графику Минпросвещения РФ	
	Родной (кабардино-черкесский) язык	2-4	Диктант с грам.заданием	Для обучающихся, владеющих родным языком	
		2-4	Контрольная работа	Для обучающихся, начинающих изучение родного языка	
	Родная (кабардино-черкесская) литература	2-4	Тестирование	Для обучающихся, владеющих родным языком	
	Родной (балкарский) язык	2-4	Диктант с грам.заданием	Для обучающихся, владеющих родным языком	
			Тестирование	Для обучающихся, начинающих изучение родного языка	
	Родная (балкарская) литература	2-4	Тестирование	Для обучающихся, владеющих родным языком	
	Родной (русский) язык	2-4	Тестирование		
	Английский язык	3-4	Контрольная работа		

Приложение 6 к ООП НОО

Организационный раздел

План внеурочной деятельности на уровне НОО

МКОУ «Гимназия № 14 им. Э. К. Кудашева» г. о. Нальчик

Кабардино-Балкарской Республики

на 2022-2023 учебный год

Пояснительная записка

Внеурочная деятельность направлена на достижение планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учётом выбора участниками образовательных отношений учебных курсов внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого гимназией и является неотъемлемой частью образовательной деятельности. Она осуществляется в формах, отличных от урочной (экскурсии, походы, соревнования, посещения театров, музеев, проведение общественно-полезных практик и иные формы).

Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной учебной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объёмов финансирования, направляемых на реализацию ООП НОО.

План внеурочной деятельности определяет формы организации и объём внеурочной деятельности для обучающихся при освоении ими программы начального общего образования (до 1320 академических часов за четыре года обучения) с учётом образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, возможностей образовательной организации.

При организации внеурочной деятельности обучающихся гимназия использует свои возможности и возможности организаций дополнительного образования ***(Приложение из подраздела «Система условий реализации программы»)***

<table>
<tr><td colspan="4">Классы</td></tr>
<tr><td>1а, 1б, 1в, 1г, 1д, 1е</td><td>2а, 2б,2в,2г,2д,2е</td><td>3а,3б,3в,3г,3д</td><td>4а,4б,4в,4г,4д,4е</td></tr>
<tr><td colspan="4">Название курсов внеурочной деятельности в каждом классе</td></tr>
<tr><td colspan="3">Для 1-3 классов</td><td>Для 4 классов</td></tr>
<tr><td colspan="3">Разговоры о важном (1ч)
Функциональная грамотность (1ч)
Экскурсионная деятельность (1ч)
Умелые руки (1ч)
Юный художник (1ч)</td><td>Разговоры о важном (1ч)
Функц-ная грамотность (1ч)
Умелые руки (1ч)
Юный художник (1ч)
Подвижные игры (1ч)</td></tr>
<tr><td colspan="3">По 5 часов в каждом классе</td><td>По 5 часов в каждом классе</td></tr>
<tr><td colspan="3">Кружки (вне гимназии) – 5ч</td><td>Кружки (вне гимназии) – 5ч</td></tr>
<tr><td colspan="3">Итого: по 10 часов в каждом классе</td><td>Итого: 10 часов в каждом классе</td></tr>
</table>

Организационный раздел

Федеральный календарный план воспитательной работы

Федеральный календарный план воспитательной работы является единым для образовательных организаций.

Федеральный календарный план воспитательной работы может быть реализован в рамках урочной и внеурочной деятельности.

Все мероприятия должны проводиться с учетом особенностей основной образовательной программы, а также возрастных, физиологических и психоэмоциональных особенностей обучающихся.

Сентябрь:

1 сентября: День знаний;

3 сентября: День окончания Второй мировой войны, День солидарности в борьбе с терроризмом;

8 сентября: Международный день распространения грамотности;

10 сентября: Международный день памяти жертв фашизма.

Октябрь:

1 октября: Международный день пожилых людей; Международный день музыки;

4 октября: День защиты животных;

5 октября: День учителя;

25 октября: Международный день школьных библиотек;

Третье воскресенье октября: День отца.

Ноябрь:

4 ноября: День народного единства;

8 ноября: День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России;

Последнее воскресенье ноября: День Матери;

30 ноября: День Государственного герба Российской Федерации.

Декабрь:

3 декабря: День неизвестного солдата; Международный день инвалидов;

5 декабря: День добровольца (волонтера) в России;

9 декабря: День Героев Отечества;

12 декабря: День Конституции Российской Федерации.

Январь:

25 января: День российского студенчества;

27 января: День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады, День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима) – День памяти жертв Холокоста.

Февраль:

2 февраля: День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве;

8 февраля: День российской науки;

15 февраля: День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества;

21 февраля: Международный день родного языка;

23 февраля: День защитника Отечества.

Март:

8 марта: Международный женский день;

18 марта: День воссоединения Крыма с Россией

27 марта: Всемирный день театра.

Апрель:

12 апреля: День космонавтики;

19 апреля: День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны

Май:

1 мая: Праздник Весны и Труда;

9 мая: День Победы;

19 мая: День детских общественных организаций России;

24 мая: День славянской письменности и культуры.

Июнь:

1 июня: День защиты детей;

6 июня: День русского языка;

12 июня: День России;

22 июня: День памяти и скорби;

27 июня: День молодежи.

Июль:

8 июля: День семьи, любви и верности.

Август: Вторая суббота августа: День физкультурника;

22 августа: День Государственного флага Российской Федерации;

27 августа: День российского кино.

Приложение 8 к ООП НОО

Организационный раздел

Система условий реализации ООП НОО:

а) Кадровые условия реализации основной образовательной программы начального общего образования

Должность	Должностные обязанности	Кол-во работников	Уровень работников образовательной организации	
			Требования к уровню квалификации работников ОУ	Фактический уровень
Руководитель ОУ	Обеспечивает системную образовательную и административно-хозяйственную работу образовательного учреждения, осуществляющей образовательную деятельность	1	Высшее профессиональной образование по направлениям подготовки «Государственное и муниципальное управление», «Менеджмент», «Управление персоналом» и стаж работы на педагогических должностях не менее 5 лет либо высшее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование в области государственного и муниципального управления или менеджмента и экономики и стаж работы на педагогических или руководящих должностях не менее 5 лет.	ВПО
Заместитель руководителя по УВР	Координирует работу педагогов, разработку учебно-методической и иной документации.	1	Высшее профессиональное образование по направлениям подготовки Государственное и муниципальное управление», «Менеджмент», «Управление персоналом» и стаж работы на педагогических должностях не менее 5 лет либо высшее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование в области государственного и муниципального управления или менеджмента и экономики и стаж работы на педагогических или руководящих должностях не менее 5 лет.	ВПО

Заместитель руководителя по ВР	Координирует работу педагогов в направлении воспитания обучающихся, разработку учебно-методической и иной документации.	1	Высшее профессиональное образование по направлениям подготовки Государственное и муниципальное управление», «Менеджмент», «Управление персоналом» и стаж работы на педагогических должностях не менее 5 лет либо высшее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование в области государственного и муниципального управления или менеджмента и экономики и стаж работы на педагогических или руководящих должностях не менее 5 лет.	
Учитель	Осуществляет обучение и воспитание обучающихся, способствует формированию общей культуры личности, социализации, осознанного выбора и освоения образовательных программ.	**44** Начальных классов - 21 Родной язык - 11 Английский язык - 5 Музыка - 2 Физическая культура - 5	Высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование по направлению подготовки «Образование и педагогика» или в области, соответствующей преподаваемому предмету, без предъявления требований к стажу работы либо высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению деятельности в образовательном учреждении без предъявления требований к стажу работы.	ВПО – 40 ССО-4
Социальный педагог	Осуществляет комплекс мероприятий по воспитанию, образованию, развитию и социальной защите личности в учреждениях, организациях и по месту жительства обучающихся	1	Высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование по направлениям подготовки «Образование и педагогика», «Социальная педагогика» без предъявления требований к стажу работы	ВПО

Педагог - психолог	Осуществляет профессиональную деятельность, направленную на сохранение психического, соматического и социального благополучия обучающихся	1	Высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование по направлению подготовки «Педагогика и психология» без предъявления требований к стажу работы либо высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению подготовки «Педагогика и психология» без предъявления требований к стажу работы.	ВПО
Тьютор	Педагогическое сопровождение реализации обучающимися, включая обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и инвалидностью, индивидуальных образовательных маршрутов, проектов	1	На должность тьютора назначается лицо, имеющее высшее образование или среднее профессиональное образование в рамках укрупненных групп направлений подготовки высшего образования и специальностей среднего профессионального образования "Образование и педагогические науки"	ВПО
Педагог- библиотекарь	Обеспечивает доступ обучающихся к информационным ресурсам, участвует в их духовно – нравственном воспитании, профориентации и социализации, содействует формированию информационной компетенции обучающихся	2	Высшее или среднее профессиональное образование по специальности «Библиотечно-информационная деятельность»	ВПО

Электорник	Обеспечение процессов создания и развития внутришкольной сети, охватывающей все подразделения школы. Настройка базового программного и аппаратного обеспечения. Определение и осуществление сетевой политики школы. Организация бесперебойной работы всех звеньев информационной системы школы.	1	Высшее или среднее профессиональное образование по специальности «Прикладная информатика»	ССО

На уровне начального общего образования работает 44 педагога. Из них:

- имеют высшее образование – 40 (90 %);
- имеют среднее специальное образование – 4 (10%);
- имеют высшую квалификационную категорию - 20 (45,7 %);
- имеют первую квалификационную категорию - 18 (40,5 %);
- соответствуют занимаемой должности – 6 (13,6 %)
- без категории – 0 (29,5%)
- имеют звание «Почетный работник» – 4 (0,9%)

Все педагоги, реализующие ООП НОО, прошли повышение квалификации в ГБУ ДПО «ЦНППМПР» Минпросвещения КБР по программе ***«Реализация требований обновленных ФГОС НОО в работе учителя»***

Учителя начальных классов - классные руководители, прошли повышение квалификации на образовательной платформе «Педагогический университет РФ» по программе ***«Классное руководство и специфика реализации школьных программ в соответствии с обновленными ФГОС-21. Новые цифровые платформы Минпросвещения РФ для обучения, воспитания и личностного развития учащихся»***

б) Методические темы на 2023-2024 учебный год, отражающие непрерывное профессиональное развитие педагогических работников МКОУ «Гимназия № 14» г.о. Нальчик

№	Методическая тема	Раздел образовательной программы, связанный с методической темой	ФИО педагога, разрабатывающего методическую тему
Начальная школа			
1.	Развитие учащихся в процессе формирования универсальных учебных действий.	Целевой	Катинова Л.Т., Жабоева Е. Б., Сохова Н. В., Сачко Ю. А., Мурачаева Д. Э., Газзаева А. Л.
2.	Формирование общеучебных умений самоорганизации учебной деятельности у младших школьников в условиях реализации ФГОС.	Целевой	Газаева А. Х., Османова Т. З., Сулеменева Н. В., Индарокова С. А., Батырова Ж. Р.
3.	Создание условий для формирования у учащихся положительных эмоций по отношению к учебной деятельности.	Содержательный	Гаджиева Э. А., Толканова М. А., Камергоева М. М., Тихонова Т. И., Дзагалова О. А.
4.	Повышение качества чтения и письма у младших школьников, имеющих недостатки в звуковом анализе слов.	Содержательный	Мурзаева Т. О., Татчаева Е. О., Короткова К. С., Бачиева Т. Н.
Родной (русский) язык			
5.	Проблема изучения русской концептосферы. Содержание обучения и методика формирования умений.	Содержательный	Блажко Н.А.
6.	Дифференцированный подход в обучении родного русского языка.	Содержательный	Мушкаева Э.Ш.
7.	Дифференцированный подход в обучении родного русского языка.	Содержательный	Маргушева А. А.
Родной (кабардино-черкесский) язык			
8.	Творческая ориентация учебной деятельности, направленная на стимулирование активности	Содержательный	Шидова А.М.

	учащихся и раскрывающая творческий потенциал личности ребенка.		
9.	Развитие коммуникативных навыков учащихся на уроках кабардино-черкесского языка и литературы в условиях реализации ФГОС второго поколения и перехода к ФГОС НОО и ООО третьего поколения.	Содержательный	Хамурзова З.С.
10.	Использование интернет-ресурсов для повышения эффективности обучения кабардино-черкесскому языку.	Содержательный	Барагунова Л. Р.
11.	Развитие культуры речи на кабардино - черкесском языке у обучающихся как средство достижения предметных, метапредметных и личностных результатов в условиях реализации ФГОС второго поколения и перехода к ФГОС НОО и ООО третьего поколения.	Содержательный	Табишева Д М.
12.	Создание условий для развития ключевых компетенций учащихся в образовательной деятельности и их самореализация в условиях реализации ФГОС второго поколения и перехода к ФГОС НОО и ООО третьего поколения.	Содержательный	Пшеунова В. А.
Родной (балкарский) язык			
13.	Повышение качества обучения учащихся через использование перспективных методов, приёмов и педагогических технологий	Содержательный	Огурлуева К. К.
14.	Необходимые условия для качественного усвоения учебного материала на уроках балкарского языка	Содержательный	Рахаева Р. А.
Английский язык			
15.	Использование ресурсов и сервисов Интернет в обучении иностранному языку в онлайн-режиме	Организационный	Карданова Т. В.

16.	Проблемное обучение, как одно из средств активизации мыслительной деятельности учащихся	Содержательный	Ерофеева Т. О., Скяева М.С.
17.	Эффективное использование песенного материала, стихов, рифмовок и пословиц для формирования коммуникативной компетенции на уроках английского языка	Содержательный	Белгороков М. Х., Елекова Р. А.
	Музыка		
18.	Развитие метапредметных и личностных качеств на уроках музыки.	Содержательный	Хачетлова М.Ю.
19.	Формирование УУД на уроке музыки	Содержательный	Мальцева Е. А.
	Физическая культура		
20.	Легкая атлетика. Подвижные игры как средство развития физических качеств на уроках физической культуры	Содержательный	Маремуков Р.Б., Хахоков К. З.
21.	Система работы с одаренными учащимися, как одно из направлений внеурочной деятельности в рамках ФГОС	Содержательный	Новохатько С. В., Мацухов А. О.
22.	Развитие и совершенствование двигательных умений и навыков на уроках физической культуры	Содержательный	Кучменова Е. М.

Приложение 8 к ООП НОО

Оранизационный раздел

Ресурсы иных организаций, направленные на обеспечение качества условий реализации образовательной деятельности.

Сотрудничество с социумом

Договоры о взаимодействии с иными организациями при реализации образовательных программ:

- Северо-Кавказский институт повышения квалификации сотрудников МВД России (филиал) ФГКОУ ВО «Краснодарский университет МВД России», договор о сетевом взаимодействии от 15.10.2020г.
- КБГУ им. Х.М.Бербекова, договор о сетевом взаимодействии от 26.02.2021г.
- КБГУ им. Х.М.Бербекова, колледж дизайна, договор о сетевом взаимодействии от 27.02.2021г.
- КБГУ им. Х.М.Бербекова, колледж информационных технологий договор о сетевом взаимодействии от 27.02.2021г.
- КБГУ им. Х.М.Бербекова, медицинский колледж договор о сетевом о сетевом взаимодействии от 27.02.2020г.
- КБГУ им. Х.М.Бербекова, договор о сотрудничестве от 26.09.2020г.
- КБГАУ им. В.М.Кокова, договор о научно-методическом и творческом сотрудничестве от 01.10.2020г.
- ГКОУ ДОД «РЦНТТУ», договор о сотрудничестве № 550 от 24.10.2021г.
- ГКОУ ДОД «РДТДМ», договор о сотрудничестве от 06.10.2021 г.
- ГКОУ ДОД «Республиканский детский эколого-биологический центр», договор № 9 от 10.09.2020г. о сетевой форме реализации образовательных программ
- ГКОУ ДОД «СДЮСШОР по греко-римской борьбе», договор о сотрудничестве от 03.09.2022г.
- ГОУ ДОД «Центр развития творчества детей и юношества», договор о безвозмездном пользовании от 20.09.2021г.

- ГКУК «Государственная национальная библиотека КБР им. Т.К.Мальбахова», договор о сотрудничестве от 28.10.2021г.
- МКОУ ДОД «Детская музыкальная школа 1 им. Ю.Х.Темирканова», договор безвозмездного пользования от 01.09.2020г.
- МКОУ ДОД «ГЦЭВД им. Казаноко Жабаги», договор о совместной деятельности от 02.09.2020г.
- МКОУ ДО ДЮСШ № 2 по баскетболу, договор безвозмездного пользования недвижимым имуществом № 10 от 03.09.2022г.
- ЦБСг.о. Нальчик Центральная городская библиотека «Периодика», соглашение о намерениях от 03.09.2020г.
- ДЮСШ № 1, договор о сотрудничестве от 03.09.2021г.
- Республиканская юношеская автомобильная школа МОН КБР, договор о совместной деятельности от 03.09.2020г.
- Музей ИЗО им. Ткаченко, договор о совместной деятельности от 02.09.2020г.
- Кабардинский театр А.Шогенцукова, договор о сотрудничестве от 02.09.2020г.
- Драматический театр К.Кулиева, договор о сотрудничестве от 02.09.2020г.
- Национальный музей КБР, договор о совместной деятельности от 03.09.2020г.
- КБ гос.филармония, договор о сотрудничестве от 03.09.2021г.
- Музыкальный театр, договор о сотрудничестве от 03.09.2021г.
- Центр детского туризма «Академия путешествий», договор о совместной деятельности от 02.09.2019г.
- МКОУ «СОШ № 7», договор о сетевом взаимодействии от 14.10.2016г.
- МКОУ «СОШ № 32», договор о сетевом взаимодействии от 14.10.2016г.

Организационный раздел

Психолого-педагогические условия реализации ООП НОО

В гимназии психолого-педагогическое сопровождение реализации ООП НОО осуществляется 4 квалифицированными специалистами:

- педагогом-психологом (Маремова М.);
- тьютором (Кокова М. А.);
- логопедом (Добрынина А.Г.)
- социальными педагогами (Танашева З. С., Ахматова М. И.).

Выше указанные специалисты имеют высшее профессиональное образование, своевременно проходят курсы повышения квалификации.

В 2023-2024 уч.году процессе реализации ООП НОО осуществляется индивидуальное психолого-педагогическое сопровождение всех участников образовательных отношений, в том числе:

- обучающихся – инвалидов *(12 учеников: тугоухость, сахарный диабет);*
- обучающихся с ОВЗ *(1 ученик на домашнем обучении по АООП с нарушениями опорно-двигательного аппарата вариант 6.4;*
  1 ученик с ЗПР обучается по АООП вариант 7.2;
  1 ученик с аутизмом обучается по АООП вариант 8.2;
  1 ученик с синдромом Дауна обучается по АООП №1;
  1 ученик ЗПРР обучается по АООП вариант 7.1).

В гимназии созданы необходимые условия для обучения детей с ОВЗ:

- вход в ОУ оборудован пандусом;
- оборудован санузел для детей-колясочников;
- в наличие устройство для перемещения людей и приспособление для реабилитации детей, ноутбук и увеличитель для слабовидящих детей;
- функционирует комната психологической разгрузки;
- обучающиеся обеспечены необходимыми учебниками;
- детям предоставляется бесплатное горячее питание.

Наименование показателя	Перечень специальных условий, имеющихся в образовательном учреждении
Наличие оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, библиотек, объектов спорта, средств обучения и воспитания, в том числе приспособленных для использования инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья	Инвалиды и лица с ОВЗ небольшой и средней степени тяжести участвуют в образовательном процессе на общих основаниях. Имеющиеся формы обучения: по индивидуальному учебному плану; при наличии медицинских показаний и соответствующих документов для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано индивидуальное обучение на дому. В образовательном учреждении возможно обучение детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья с использованием дистанционных технологий. Специально предусмотренные и оборудованные помещения отсутствуют. Библиотека не укомплектована специальными адаптивно-техническими средствами для инвалидов («говорящими книгами» на флеш-картах и специальными аппаратами для их воспроизведения)
Обеспечение доступа в здания образовательной организации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.	Для обеспечения доступа в здание образовательной организации инвалиду или лицу с ОВЗ имеется пандус, устройство для перемещения людей, а также сопровождающее лицо.
Условия питания обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	Пищеблок школы осуществляет производственную деятельность в полном объёме 6 дней - с понедельника по субботу включительно. Льготное питание осуществляется для обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ. Классные руководители сопровождают обучающихся в столовую. Столовая расположена на 1 этаже. Перед обеденным залом столовой оборудована зона, где расположены умывальники с подачей воды
Условия охраны здоровья обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	Здание гимназии оснащено противопожарной сигнализацией, информационными табло (указатель выхода), необходимыми табличками и указателями и звуковой информацией для сигнализации об опасности. Для оказания доврачебной первичной медицинской помощи в школе функционирует медицинский кабинет, оснащённый оборудованием, инвентарем и инструментарием в соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10. Организовано психолого-педагогическое сопровождение обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с

Наименование показателя	Перечень специальных условий, имеющихся в образовательном учреждении
	ограниченными возможностями здоровья.
Доступ к информационным системам и информационно- телекоммуникационным сетям, в том числе приспособленным для использования инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья	В образовательном учреждении возможно обучение детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья с использованием дистанционных технологий. Особые условия доступа к информационным системам и информационно-коммуникационным сетям для инвалидов и лиц с ОВЗ могут быть предоставлены при работе с официальным сайтом гимназии и с другими сайтами образовательной направленности, на которых существует версия для слабовидящих. Информационная база оснащена: электронной почтой; выходом в Интернет; функционирует школьный сайт www.gimnazya14.ru. Доступ к информационно-телекоммуникационной сети Интернет доступен для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья в компьютерных классах. Для обеспечения безопасных условий доступа в сеть интернет действует система контент-фильтрации. Доступ к запрещенным в образовательном процессе ресурсам сети для обучающихся и педагогов закрыт. В гимназии имеются увеличитель для слабовидящих детей, электронные доски, наборы образовательной робототехники.
Доступ к электронным образовательным ресурсам, к которым обеспечивается доступ обучающихся, в том числе приспособленными для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.	В рамках образовательного процесса осуществляется доступ обучающихся ко всем образовательным ресурсам сети Интернет Обучающимся предоставляется доступ только к тем ресурсам, содержание которых не противоречит законодательству Российской Федерации и которые имеют прямое отношения к образовательному процессу. Защита и безопасность работы в сети Интернет обеспечивается Контент-фильтром netpolice.
Наличие специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального использования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	Нет

Психолого-педагогические условия, созданные в гимназии, обеспечивают исполнение требований ФГОС НОО к реализации ООП НОО.

Приложение 10 к ООП НОО

Организационный раздел

1. Учебно-методическое обеспечение

Гимназия реализует ООП НОО на основе УМК для начальных классов общеобразовательных учреждений, которые обеспечивают достижение результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования, соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта (*приказ Минпросвещения России от 21.09.2022 N 858 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников")*

Существенной особенностью системы учебников, указанных в перечне, является направленность на формирование у учащихся универсальных учебных действий (УУД) как основы умения учиться, на включение детей в учебную деятельность при изучении всех школьных предметов

2. Фонд дополнительной литературы

Общее кол-во - 3086 экземпляров.
Фонд доп. литературы состоит из детской, художественной и научно-популярной литературы, справочных книг и периодических изданий

3. Прикладные программы

БАРС.Web-Образование
ГИВЦ Минпросвещения РФ. Федеральное статистическое наблюдение.
УНИКУМ – автоматизированная система учета достижений обучающихся.

В рамках школьной информационной сети созданы и регулярно пополняются:

- Электронная почта
- Электронный журнал
- Электронный дневник
- Официальный сайт гимназии (http://www.gimnazya14.ru)
- АЦК-Финансы
- 1С: Бухгалтерия, версия 8.0

4. Технические средства

Тип компьютера	**Количество**	**в т.ч. с доступом в «Интернет»**	**Где используются (на уроке, в управлении)**
IMANGO, AQVARIUS, IRBIS	21	21	В управлении
	66	66	В урочной и внеурочной деятельности
ВСЕГО:	**88**	**88**	

Наименование	Количество
Интерактивная доска	19
СМАРТ доска	4
Сканер	5
Модем	1
Принтер (МФУ)	17
Копировальный аппарат	-
Факс	-
Телевизор	3
Видеомагнитофон	-
Проектор	16
Другое (DVD)	3
Ноутбук мобильного класса	70

5. Пособия

Учебный предмет	Наименование пособий	Коли-чество
Начальная школа	**Таблицы математике:**	
	Примеры-цепочки	58
	Краткое сравнение чисел	
	Нахождение числа в несколько раз больше данного	
	Нахождение числа в несколько раз меньше данного	
	Составные задачи	
	Нахождение суммы	
	Выражения с переменной	
	Нахождение остатка	
	Нахождение неизвестного слагаемого	
	Составные задачи	
	Задачи на движение	
	Нахождение неизвестного уменьшаемого и неизвестного вычитаемого	
	Нахождение числа на несколько единиц больше данного	
	Нахождение числа на несколько единиц меньше данного	
	Разностное сравнение чисел	
	Площадь и периметр геометрической фигуры	
	Нахождение произведения и частного	
	Нахождение неизвестных по двум разностям	
	Пропорциональное деление	
	Доли и дроби таблица №1	
	Доли и дроби таблица №2	
	Меры длины	

	Нумерация чисел первого десятка	
	Цифры в картинках для 1 класса	
	Меры массы	
	Умножение числа 6	
	Умножение числа 7	
	Умножение числа 8	
	Умножение числа 9	
	Решение задач	
	Задачи на движение	
	Компоненты сложения	
	Компоненты вычитания	
	Компоненты умножения	
	Цветик - Семицветик	
	Деление. Задачи на время	
	Задачи на время	
	Доли величины	
	Наглядные пособия по математике:	
	Комплект по математике. «Единицы измерения. Доли, дроби »	7
	Комплект математика «Умножение и деление. Сложение и вычитание»	8
	Комплект математика «Умножение и деление»	4
	Комплект Математика «Арифметика и геометрия»	4
	Комплект для начальной школы. Математика «Геометрические формы, доли, дроби, устный счет»	5
	Линейка - треугольник. Циркуль.	15
	Стаканы для измерения литров	5
	Часы	2
	Геометрические тела	3 коробки
	Диски по математике	
	Диски по программе обучения математике. 1, 2, 3, 4 классы	10
	Математическая Решка. Математический онлайн тренажер (диски с руководством)	3 комплекта
	Диски по математике. «Живая математика»	3 комплекта
	Диск. «Математический кружок»	1
	Русский язык .Таблицы:	
	Личные местоимения	74
	Прилагательные	
	Корень и окончание	
	Приставка и суффикс. Таблица № 1	
	Приставка и суффикс. Таблица № 2	
	Не с глаголами	
	Главные и второстепенные члены предложения	
	Правописание слов с глухими и звонкими согласными в корне	
	Изменение глаголов по числам	
	Изменение глаголов по временам	
	Предлог и приставка	
	Изменение имен существительных по числам	
	Правописание безударных гласных в коне слова	

	Слова с непроизносимыми согласными в корне	
	Изменение глагола по временам	
	Глагол (Что делает? Что делают?)	
	Глаголы, которые отвечают на вопросы Что делать? Что сделать?	
	Части речи	
	Мягкий знак (ь) в конце существительных после шипящих Таблица№1	
	Мягкий знак (ь) в конце существительных после шипящих Таблица№2	
	Окончание слова	
	Корень и суффикс	
	Звонкие и глухие согласные в корнях слов	
	наречие	
	Обучение грамоте	
	Изменение имен прилагательных по родам. Таблица № 1	
	Изменение имен прилагательных по родам. Таблица № 2	
	Изменение имен прилагательных по числам Таблица № 1	
	Изменение имен прилагательных по числам Таблица № 2	
	Правописание безударных гласных в корне слова	
	Правописание слов с глухими и звонкими согласными в корне.	
	Предлог и приставка	
	Слова с непроизносимыми согласными в корне	
	Разделительный твердый знак (ъ)	
	Имя существительное	
	Имя прилагательное	
	Изменение имен существительных по числам	
	Числительные два, три, четыре	
	Фонетический разбор слова	
	Род имен существительных таблица №1	
	Род имен существительных таблица №2	
	Изменение имен существительных по падежам	
	Падежи имен существительных и предлоги	
	Изменение имен существительных по числам	
	Повествовательные, восклицательные, вопросительные предложения	
	Правописание безударных гласных в корне	
	Члены предложения	
	Правописание согласных в корне	
	Парные согласные звуки в конце слов	
	Перенос слов	
	Сочетания букв	
	Гласные после шипящих	
	Правописание предлогов	
	Звонкие и глухие согласные в корнях слов	
	Наглядные пособия по русскому языку.	
	Русский язык. «Словарные слова»	4 коробки
	Обучение грамоте. Комплект по обучению грамоте	4 коробки
	Диски по русскому языку и обучению грамоте	
	Русский язык по программе обучения. 1, 2, 3, 4 классы	8

	Обучение грамоте в 1 классе	3
	Окружающий мир. Таблицы и картины.	
	Скелет человека	61
	Кровеносная система человека	
	Строение тела человека	
	Осень	
	Как образуется ветер	
	Птицы	
	Образование облаков	
	Земля – планета солнечной системы	
	Нагревание земной поверхности	
	Растения и животные хвойного леса	
	Три состояния воды	
	Вода в природе	
	Работа воды	
	Выветривание	
	Виды почв	
	Восстановление земель	
	Растения и животные лиственного леса	
	Растения и животные моря	
	Культурные растения	
	Вода в жизни растений и животных (пустыня)	
	Работа ветра	
	Растения , животные и внешняя среда	
	Растения и животные моря	
	Растения и животные суши	
	Растения и животные пресного водоема	
	Вода в жизни растений и животных (пустыня)	
	Карта Кабардино-Балкарии	
	Карта мира	
	Физическая карта мира	
	Сельскохозяйственные машины	
	Лес используем	
	С кем дружит ель	
	Кто поможет человеку	
	Собака наш друг и помощник	
	Кто где живет	
	Вода нужна всем	
	Село – городу город – селу. Картина № 1	
	Село – городу город – селу. Картина № 2	
	Как делают шерстяные вещи. Картина № 1	
	Как делают шерстяные вещи. Картина № 2	
	Современная техника в нашем доме	
	На строительстве школы	
	На строительстве жилого дома	
	На улицах большого города	
	Политическая карта мира	
	Картина. Зимние гости	
	Картина. Поздняя осень	
	Картина. Весна	
	Картина. Ранняя осень	
	Деревья, кустарники, травы, грибы	
	Части растений	

	Наглядные пособия по окружающему миру	
	Коллекция промышленных образцов тканей и ниток	2
	Коллекция - Нефть	1
	Коллекция образцов бумаги и картона	2
	Коллекция семян и плодов	2
	Стекло и изделия из стекла	2
	Гербарий	3
	Муляжи овощей	4
	Муляжи фруктов	1
	Коллекция семян	1
	Коллекция. Хлопок	1
	Коллекция . Каменный уголь	1
	Развитие оврага	1
	Коллекция. Известняки	1
	Коллекция. Лен	1
	Коллекция. Шерсть	3
	Коллекция. Шелк	1
	Коллекция. Гранит	1
	Почва и ее состав	1
	Коллекция волокна	1
	Набор муляжей грибов	2
	Коллекция. Полезные ископаемые	5
	Коллекция. Строительные материалы	1
	Коллекция. торф	1
	Коллекция. Гранит и его составные части	2
	Коллекция. Металлы	2
	Коллекция. Минералы	1
	Коллекция. Образцов тканей	1
	Лен и продукты его переработки	1
	Ткани искусственного происхождения	1
	Хлопок и продукты его переработки	1
	Ткани и изделия из них	1
	Ткани растительного происхождения	1
	Продукты переработки шерсти	1
	Льняное волокно и продукты его переработки	1
	Коллекция. Шерсть и продукты ее переработки	1
	Комплект для начальной школы Окружающий мир «Растения и грибы»	2
	Комплект для начальной школы Окружающий мир «Растения и животные	1
	Комплект по правилам дорожного движения	1
	Комплект для начальной школы Окружающий мир «природа и человек, растения и грибы. Животные	1
	Комплект для начальной школы Окружающий мир «Растения и животные, дорожные знаки.	1
	Лаборатория. Воздух и давление воздуха	1
	Лаборатория. Вытеснение водой	1
	Ящики для класса IV. Мосты и чем они помогают №1	1
	Ящики для класса IV. Мосты и чем они помогают	1
	Диски по окружающему миру	
	Окружающий мир. По программе обучения . 1,2,3,4 классы	6
	ОС,3 БИО IQ . Биология	3

	ОС,3 БИО IQ. География	3
	Диски по окружающему миру	2
	Конструктор природных сообществ. Диски	3
	Травы и деревья	3
	Литературное чтение **Картины по литературному чтению и развитию речи**	
	Картина «У дверей школы»	49
	Картина. «М.И.Кутузов. под Бородином»	
	Книги о родине и подвиге	
	Стихи	
	Загадки	
	Сказки и басни о животных	
	Книги о зеленой стране	
	Твои защитники	
	Книги о мамах и детях	
	О человеке и его делах	
	Книги В.Г.Сутеева	
	Книги о животных	
	О приключениях и волшебстве	
	О ребятах и их делах	
	Читаем и играем	
	Жизнь дана на добрые дела	
	Азбука в картинках для 1 класса	
	Набор схем к русской азбуке	
	Портрет. А.Л. Барто	
	Портрет К.И.Чуковский	
	Портрет С.Я.Маршак	
	Портрет В.В.Бианки	
	Портрет Е.И.Чарушин	
	Потрет В.Г.Сутеев	
	О Родине и о родной природе	
	Читаем о родной природе	
	По старицам любимых книг	
	Книги о детях	
	Читаем о животных	
	Диски по литературному чтению	
	Диске по программе обучения 1, 2, 3, 4, классы	2
	Русские народные сказки	3
	Диски по другим предметам	
	МХК. Учебно-методический комплекс «Древний мир»	3
	Работа с хронологической информацией. Диски	2
	Музыкальная шкатулка	2
	Интерактивная доска. Руководство к диску	2
	5государственный музей истории	3
	Основы безопасности	3
	Иностранный язык для начальной школы	3
	Шедевры русского музея (пазлы)	1
	Шедевры русского музея	3
	Перволого. Творческая среда	3
	Живое слово	3
	Лого миры	3
	Хронолайнер. Диски	3

	Живая родословная с пособиями	3
	БЖД и изобразительное искусство	
	Обход транспорта	7
	Средства регулирования	
	Дорожные знаки	
	На улицах города	
	Дорожные знаки	
	Человек рисунок.	
	Птица рисунок. Животное. Лошадь	
Родной язык	**Таблицы:**	20
	Алфавит	
	Гласные и согласные звуки	
	Звонкие и глухие звуки	
	Фонетический разбор слова	
	Части речи. Самостоятельные и служебные части речи	
	Имя существительное	
	Склонения существительных	
	Морфологический разбор существительных	
	Имя прилагательное	
	Морфологический разбор прилагательного	
	Морфологический разбор глагола	
	Имя числительное	
	Словообразование	
	Морфологический разбор слова	
	Предложение.	
	Однородные члены предложения	
	Синтаксический разбор слова	
	Сравнение, степень сравнения существительных	
	Степени сравнения имени прилагательных	
	Степень сравнения глагола.	
	Слово и его лексическое значение	
	Изменение и образование слов	
	Гласные и согласные звуки	
	История кабардинского алфавита	
	Обособленные обстоятельства	
	Слоги	
	Ударение	
	Словообразование	
	Приставочно-суффиксальный способ словообразования	
	Суффиксальный способ словообразования	
	Сочинительные союзы	
	Лексика. Омонимы. Антонимы.	
	Имена существительные одушевленные и неодушевленные	
	Падеж имен существительных	
	Словообразование, приставочный способ.	
	Заимствованные слова	
	Прямая речь	
	Знаки препинания	
	Виды сказуемого	
	Бессоюзное сложное предложение	
Английский язык	Словари	10
	Справочники	5

	Грамматические таблицы	12
	Тематические таблицы (плакаты)	15
	Фонетические таблицы	10
	Аудиоресурсы «Spotlight 2,3,4,5,6,8» CD для работы в классе	6
Физическая культура	Кольцо баскетбольное	1
	Мостик гимнастический	8
	Козел гимнастический	4
	Перекладина	1
	Баскетбольная сетка	1
	Корзина баскетбольная	14
	Баскетбольный мяч	1
	Волейбольный мяч	36
	Волейбольная сетка	22
	Мат гимнастический	6
	Мяч теннисный	30
	Мяч резиновый	30
	Футбольный мяч	72
	Мячи ф10	8
	Мячи ф20	20
	Насос для мячей	14
	Секундомер	4
	Скакалки	8
	Скакалка скоростная	72
	Стол теннисный	16
	Сетка для настольного тенниса	1
	Канат для лазанья	1
	Стойка для прыжков в высоту	2
	Сетка для мячей	1
	Обруч пластмассовый	3
	Мяч для фитнеса	12
	Волан	3
	Бадминтонная ракетка	2
Музыка	Бонги	1
	Бубны (тамбур)	5
	Вертушка	3
	Дуга с кольцами	5
	Колотушка	3
	Комплект таблиц "Музыкальный инвентарь"	2
	Ложка игровая	12
	Ложка с колокольчиками	10
	Ложки веерные	5
	Маракасы	12
	Набор шумовых инструментов	2
	Погремушка	10
	Рубель	8
	Треугольники	15
	Трещотка	11
	Хлопушка	5

Организационный раздел

Материально-технические условия реализации ООП НОО

Состав и площадь помещений

Земельный участок площадью 23112,6м2. Помещение по адресу: 360030, КБР, г. Нальчик, пр. Кулиева, 5. Трехэтажное отдельно стоящее здание общей площадью 2396,4м2. Цель использования: учебно-воспитательная деятельность.

В зональную структуру здания гимназии включены:

- входная зона;
- 12 учебных классов с рабочими местами обучающихся и педагогических работников;
- учебные кабинеты для занятий музыкой (2 каб.), ритмикой (1 танзал); родными языками (8 каб.); английским языком (12 каб.)
- библиотека с рабочими зонами: книгохранилищем, медиатекой, читальным залом;
- актовый зал (220 мест);
- спортивные сооружения (зал, стадион, спортивная площадка);
- столовая, а также помещения для хранения и приготовления пищи, обеспечивающие возможность организации качественного горячего питания;
- административные помещения (3 каб.);
- гардеробы (в каждом кабинете);
- санузлы (6)

В основной комплект школьной мебели и оборудования в каждом кабинете входят:

- доска классная;
- стол учителя;
- стул учителя (приставной);
- кресло для учителя;
- столы ученические;
- стулья ученические;
- шкаф для хранения учебных пособий.

Технические средства

В основной комплект технических средств в каждом из 12 учебных кабинетов входят:

- компьютер учителя;
- проектор;
- многофункциональное устройство/принтер, сканер, ксерокс;
- сетевой фильтр.

Мебель, приспособления, оргтехника и иное оборудование отвечают требованиям учебного назначения, максимально приспособлены к особенностям обучения.

Приложение к ООП НОО № 12

Сетевой график (дорожная карта) по формированию необходимой системы условий реализации ООП НОО в МКОУ «Гимназия № 14» г.о. Нальчик

Направление мероприятий	Мероприятия	Сроки реализации
I. Нормативное обеспечение реализации ФГОС НОО	1. Наличие решения органа государственно-общественного управления (Управляющего совета) о переходе на обучение в соответствии с требованиями обновленных ФГОС на уровне НОО и введении ФООП	Протокол № 3 от 04.03.2023г.
	2.Разработка и утверждение плана-графика введения ФГОС НОО	Март 2023г.
	3. Разработка основной образовательной программы начального общего образования ООП НОО гимназии	Май – август 2023г.
	4. Утверждение ООП НОО (обновленные ФГОС)	Август 2023
	5. Приведение должностных инструкций работников образовательного учреждения в соответствие с требованиями ФГОС НОО и тарифно-квалификационными характеристиками.	Июнь -август2023
	6.Обеспечение соответствия нормативной базы школы требованиям ФГОС НОО и ФООП	Март-август 2023г.
	7. Определение списка учебников и учебных пособий, используемых в образовательном процессе в соответствии с ФГОС НОО.	Апрель 2023 г.
	8. Разработка федеральных: – учебного плана; – рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин, модулей; – годового календарного учебного графика; – плана внеурочной деятельности; – календарного плана воспитательной работы; — положения об организации текущей и итоговой оценки достижения обучающимися	Июнь – август 2023г.

	планируемых результатов освоения ООП НОО.	
II. Финансовое обеспечение реализации ФГОС НОО	1. Определение объёма расходов, необходимых для реализации ООП и достижения планируемых результатов, а также механизма их формирования.	Май –август 2023г.
	2. Пролонгирование локальных актов, регламентирующих установление заработной платы работников образовательного учреждения, в том числе стимулирующих надбавок и доплат, порядка и размеров премирования.	Август 2023г.
	3. Заключение дополнительных соглашений к трудовому договору с педагогическими работниками.	Сентябрь 2023г.
IV. Организа-ционное обеспечение введения ФГОС НОО	1.Обеспечение координации взаимодействия участников образовательных отношений по орг-ции ФГОС. 2.Разработка и реализация моделей взаимодействия гимназии орг-ций доп.образования, обеспечивающих орг-цию внеурочной деятельности 3.Разработка и реализация системы мониторинга образовательных потребностей обучающихся и родителей (законных представителей) по использованию вариативной части учебного плана и внеурочной деятельности.	Постоянно
V. Кадровое обеспечение реализации ФГОС НОО	1. Анализ кадрового обеспечения введения и реализации ФГОС НОО.	Август -сентябрь 2023г.
	2. Создание (корректировка) плана-графика повышения квалификации педагогических и руководящих работников образовательного учреждения в связи с введением ФГОС.	Сентябрь 2023г.
	3. Разработка (корректировка) плана методической работы (внутришкольного повышения квалификации) с ориентацией на проблемы введения ФГОС НОО.	Июнь - сентябрь 2023г.
	4. Создание (корректировка) плана-графика прохождения аттестации педагогических	Сентябрь 2023г.
VI. Информационное обеспечение	1. Размещение на сайте ОУ информационных материалов о реализации ФГОС НООи ФООП.	Постоянно

введения ФГОС	2. Информирование родительской общественности о реализации новых образовательных стандартов.	
	3. Обеспечение публичной отчётности ОУ о ходе и результатах введения ФГОС.	По полугодиям
VII.Материально-техническое обеспечение введения ФГОС	1. Анализ материально-технического обеспечения введения и реализации ФГОС НОО.	Апрель-май 2023г.
	2. Обеспечение соответствия материально-технической базы ОУ требованиям ФГОС.	Июнь – август 2023г.
	3. Обеспечение соответствия санитарно-гигиенических условий требованиям ФГОС.	
	4. Обеспечение соответствия условий реализации ООП противопожарным нормам, нормам охраны труда работников образовательного учреждения.	Постоянно
	5. Обеспечение соответствия информационно-образовательной среды требованиям ФГОС.	Постоянно
	6. Обеспечение укомплектованности библиотечно-информационного центра печатными и электронными образовательными ресурсами.	Постоянно
	7. Наличие доступа ОУ к электронным образовательным ресурсам (ЭОР), размещённым в федеральных и региональных базах данных	Постоянно
	8. Обеспечение контролируемого доступа участников образовательного процесса к информационным образовательным ресурсам в сети Интернет	Постоянно